

**Reunión telefónica del Comité Asesor Comunitario (CAB)  
8 de diciembre de 2016  
12:00, hora del Este  
Acta de la reunión**

---

**Participantes:**

<b>Alexandria</b>	FSTRF
<b>Brandon</b>	University of Florida, Jacksonville
<b>Delia</b>	University of Miami
<b>Exzavia</b>	Children's Diagnostic and Treatment Center
<b>Joel</b>	University of Puerto Rico
<b>Julie</b>	University of Alabama, Birmingham
<b>Julie</b>	Westat
<b>Kimbrae</b>	Texas Children's Hospital
<b>Kylie</b>	Texas Children's Hospital
<b>Marilyn</b>	Bronx-Lebanon Hospital Center
<b>Megan</b>	Westat
<b>Raiko</b>	University of Colorado, Denver
<b>Stephanie</b>	University of California, San Diego
<b>Stephanie</b>	University of Miami
<b>Theresa</b>	Texas Children's Hospital
<b>Veronica</b>	University of California, San Diego

• **APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN**

Se aceptó el acta de la reunión del 27 de octubre de 2016 sin ningún cambio.

• **RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL CAB DE PHACS**

**Megan** habló acerca de la encuesta. Hubo 4 respuestas.

• **Proyecto de capacitación anual del centro de estudio del CAB**

**Megan** habló acerca del proyecto de capacitación anual del centro de estudio del CAB. El CAB había decidido anteriormente organizar una capacitación anual para los centros de estudios del CAB. La capacitación sería un recurso que los centros de estudio del CAB podrían revisar una vez al año. También lo pueden revisar los nuevos miembros del CAB. La capacitación serviría como una herramienta para que los centros de estudio del CAB se vuelvan a enfocar en el objetivo de la participación del CAB en PHACS. Además, ayudará a los centros de estudio del CAB a aprender sobre el progreso de PHACS durante el último año.

**Megan** preguntó al CAB qué tipo de información básica de PHACS se debería incluir en la capacitación. **Stephanie** sugirió que la capacitación incluya información acerca de quién toma las decisiones sobre qué temas se investigan en PHACS. Debería haber información acerca de los recursos de PHACS. Asimismo, debería haber información acerca de cómo participar en los comités de PHACS y en los grupos de trabajo.

Se sugirió que la capacitación incluya información acerca del proceso de redacción del manuscrito. Varios miembros del CAB sugirieron que la capacitación incluya lo que significa ser un participante de PHACS. **Theresa** sugirió que en la capacitación se explique algunas de las pruebas que se hacen en PHACS. Se sugirió que la capacitación incluya información del consentimiento informado. También se podría incluir información acerca de los derechos generales de los participantes en el estudio. La capacitación también debería incluir información acerca de la importancia de los CAB en el estudio. **Raiko** sugirió que la

capacitación incluya información acerca de cómo se dan los resultados del estudio a los participantes. Se sugirió que en la capacitación se dé información acerca de la confidencialidad. **Julie** sugirió que la capacitación enlace a la información del Manual del CAB.

**Megan** habló acerca de actualizaciones anuales para incluir en la capacitación. **Veronica** sugirió que la capacitación incluya información acerca de los estudios que actualmente están aceptando participantes. También sería de utilidad incluir información acerca de los nuevos proyectos del HECC y los resúmenes de investigación. **Theresa** sugirió que la capacitación incluya actualizaciones anuales de los grupos de trabajo. También se deberían incluir conceptos que están en curso. Se sugirió que en el final de la capacitación se incluyera un espacio donde los CAB podrían agregar información específica correspondiente a sus centros de estudio.

**Verónica** sugirió que después de que se publique la capacitación, el CAB prepare una lista de posibles ponentes que puedan revisar los temas durante una reunión telefónica del PHACS o durante una reunión del centro de estudio del CAB. También podría ser de utilidad hacer una lista de los temas actuales que PHACS está estudiando. Los centros de estudio del CAB pueden revisar los temas en las reuniones de cada centro.

**Theresa** sugirió que la capacitación se haga en formato de video. Los centros de estudio del CAB podrían usar el video para inscribir participantes. Asimismo, se podría revisar la misión y las políticas de confidencialidad de los centros de estudio.

- **BOLETÍN DEL CAB DE PHACS, EDICIÓN DE ENERO DE 2017**

**Megan** habló acerca del boletín del CAB de PHACS, edición de enero de 2017. El tema del boletín es "Renacer". El boletín incluirá historias personales acerca de renacer. El CAB habló acerca de lo que renacer significa. **Stephanie** explicó que renacer podría ser acerca de la vida de uno mismo o acerca de ayudar en el renacimiento de otra persona. **Megan** animó a los miembros del CAB a enviar artículos para el boletín.

- **DÍA MUNDIAL DEL SIDA**

El CAB revisó las actividades del Día Mundial del SIDA en sus centros de estudios y con sus familias.

**NOTA: La siguiente reunión telefónica del Comité Asesor Comunitario (CAB) será el jueves, 26 de enero de 2017 a las 12:00 pm, hora del este.**